

SMTTE-model

Tema: Krible Krable

SAMMENHÆNG

Hvad er vores vilkår?

- ❖ Vi er en børnehave og vuggestue med 51(?) børn i alderen 1-6år, fordelt på fire årgangsgrupper, Haletudserne, Brumbasserne, Græshopperne og Højskolen.
- ❖ 10 voksne (1 virksomhedspraktikant)
- ❖ Vi arbejder i mindre og større grupper. Vi har et ønske om at arbejde os hen imod at blive en naturbørnehave.
- ❖ Vi arbejder med Krible Krable-temaet til og med juni 2021.

MÅL

Hvad vil vi gerne opnå?

- ❖ At børnene får begyndende kendskab til smådyrenes levesteder, levevis, livscyklus og funktioner i naturen.
- ❖ At børnene kan sætte navn på de mest almindelige smådyr i den danske natur.
- ❖ At børnene får begyndende kendskab til, hvad der karakteriserer forskellige dyregrupper.

TILTAG

Hvilke handlinger/aktiviteter skal sættes i gang?

(Højskolen)

- ❖ Planlægning og forberedelse af temaet blandt hele personalet. Alle voksne véd på forhånd, hvad de har ansvar for.
- ❖ Arbejde med formidling på tværs af grupperne og i høj grad forsøge at få alle læreplanstemaer ind over de dyr, der er i fokus for fordybelsen.
- ❖ Etablering af et Krible Krable-område på legepladsen med, blomsterkasser og krukker, forskellige smådyrsfælder, levesteder og insekthotel.
- ❖ KribleKrable-fokusord, rim og remser, sange, højtlæsning og opslagsbøger.
- ❖ Krible Krable-lege for krop og sanser.
- ❖ Vi laver aftaler med vores naturvejleder Marco Brodde som byder ind med viden omkring emnet.
- ❖ Vi er tilmeldt KribleKrable projektet og gør brug af materiale modtaget fra Naturvejledning Danmark.
- ❖ På ture ud af huset undersøges nærområdet.

TEGN

Hvordan kan vi se/høre, at vi er på vej mod målet?

- ❖ Børnene er optagede af temaet og kan fordybe sig i smådyrene i lang tid ad gangen.
- ❖ Børnene spørger voksne og hinanden for at få og dele viden om smådyrene.
- ❖ Børnene opsøger mere viden om smådyrene gennem bøger, lup, lpad m.m. på egen hånd.
- ❖ Børnene udforsker/undersøger udearealet på egen hånd for at finde smådyr.

EVALUERING

Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke?

Dokumentation:

- ❖ Foto/billeder, video, plancher, tegninger og kreative aktiviteter, praksis fortællinger, sjove udsagn, ugebrev.

Evaluerings:

❖ Løbende evalueringer i dagligdagen og på gruppemøder.

Krible Krable og den styrkede pædagogiske læreplan:

Alsidig personlig udvikling:

Børnenes nysgerrighed, opmærksomhed og selvoplevelse kan udfordres, herved udvikles og tilgodeses barnets alsidige personlige udvikling.

Social udvikling:

Børnene får rig mulighed for at indgå i fælles aktivitet og relationelle samspil, hermed understøttes den sociale udvikling.

Kommunikation og sprog:

Børnene får vækket deres undren og nysgerrighed, hvilket giver gode anledninger til at spørge, lytte og reflektere, så sproget stimuleres.

Krop, sanser og bevægelse:

Børn får udfordret deres fin/grovmotorik ved at bevæge sig rundt i det varierede terræn i børnehaven såvel som vores nærmiljø her på Fanø, bruge redskaber og undersøge detaljer, lege KribleKrable lege så krop, motorik og sanser udfordres.

Natur, udeliv og science:

Børn får lejlighed til at møde, få erfaring med og undersøge forskellige naturtyper og de mange livsformer og livsprocesser, der findes heri.

Kultur, æstetik og fællesskab:

Børnenes kunstneriske skabende kræfter og holdninger bliver udfordret, de lærer nye begreber og får inspiration til at udtrykke sig - og de kan bidrage til at skabe og sætte grønt præg på deres omgivelser - så udviklingen af kulturelle udtryksformer, værdier og fællesskab understøttes.