

Smitemodel Opmærksomhed

Sammenhæng:

Vi vil ud fra de styrkede pædagogiske læreplanstemaer, hvor opmærksomhed er et centralt område, sætte ekstra fokus herpå. Vi har i samme forbindelse også lavet en analyse i kataloget KIDS, som belyser netop opmærksomheds begrebet, i den pædagogiske praksis og hvordan vi som pædagogisk personale, kan blive endnu mere fokuseret på, opmærksomhed. Vi ved at opmærksomhed i samspillet med barnet/børnene er vigtigt, fordi det støtter og udvikler barnets sprog og begrebsapparat, og det er ligeledes også grundlaget for, at barnet udvikler sig i sociale relationer, og dertil støtter en god opmærksomhed (Capendale & Lewis, 2006; Tomasello, 1995). Vi har læringsmiljøer overalt, men det der blandt andet bidrager til et læringsmiljø af høj kvalitet, er netop at vi har et fælles samvær med vedvarende opmærksomhed (Syla et al., 2004).

Mål:

Overordnede mål for institutionen:

Vi skal være opmærksomme på at være sammen med barnet/børnene i fordybelse, både enkeltvis og i grupper. Dertil skal vi skabe en pædagogisk praksis, som giver mulighed for, at børnene kan lave noget sammen med de andre børn, men også på egen hånd, hvor man er i fred for de andre.

Vi skal have en fordybet opmærksomhed i samtalen og aktiviteten med barnet. Det skal være muligt at se på fokus og at børn og voksne er engageret i det samme fælles tredje i længere tid.

Vi skal have fokus på, at hjælpe og guide de børn, som har vanskeligt ved at fastholde opmærksomheden i leg og samvær med andre børn og dertil være skal vi motivere og guide de børn, der har vanskeligt ved at fastholde opmærksomheden, og bliver flagrende.

Mål for Vuggestuen:

At vi ser det enkelte barn og dets behov og tilpasser opmærksomheden herefter. Med udgangspunkt i relationer, egen fordybelse, sprogligt, socialt og motorisk. At vi er beviste om barnets styrker og ligeledes hvor vi skal styrke barnet.

Mål for Børnehaven:

Inklusion:

Tiltag:vuggestuen

At vi er på gulvet og tilgængelige. At vi er nærværende. At vi er tydelige i vores kommunikation og har kontakt til barnet. At vi holder samling og veksler imellem fordybelse og fysisk aktivitet. At vi har fokus og opmærksomhed på barnet og guider f.eks. dele legesager, trøste, sige stop, vente på tur, selv tage sko af, løbe udenfor mm.

Tegn: vuggestuen

At barnet kan sidde og hører en historie og fordybe sig. At barnet kan veksle i rausel. At barnet profilere af genkendeligheden i vores guidning

Evaluering: