

Sammenhæng

Smittemodel i forbindelse med udemiljø.

Vi har over det sidste år haft stor fokus og engagement i udelivet. Med den ændrede struktur vi kommer til at arbejde med fra d 1 juli, hvor vi integrerer vuggestuen fysisk i huset, vil vi kontinuerligt have en gruppe i rotation udendørs. I den forbindelse er vores fokus og opmærksomhed rettet mod større og flere udendørs læringsmiljøer.

Med baggrund i den brugerundersøgelse der er lavet i efterår 2020 er der en særlig opmærksomhed på udemiljøer.

Forældrene efterlyser flere lære og lege miljøer, på vores udendørs områder.

Som en del af at vi er en naturinstitution ønsker vi at arbejde mere målrettet mod at være og arbejde so en natur og eller vadehavs institution.

Det betyder at vi i 2021 sætter fokus på udemiljøer.

Som start vil to af husets pædagoger lave smittemodel som vi andre ansatte i huset efterfølgende vil være med til at bearbejde.

Vi ønsker at bruge en del af de penge vi har til legetøj på udendørs miljøer.

Vores arbejdsdag med forældrene vil også have fokus på udemiljø.

Mål

Hvad vil vi- hvad vil vi konkret opnå?

- At det er sjovt og tiltrækkende at være på legepladsen i alt slags vejr.
 - Vores legeplads skal indbyde til forskellige legemiljøer og stationer
 - Vores udendørs rekvisitter skal være tilgængelige og desuden ha en plads
 - tænke indendørs aktiviteter mere ud.
 - indkøbe manglende redskaber og legeting ud fra personalets ønsker
 - en legeplads der indbyder til vilde lege og stille lege
 - en legeplads der styrker børnenes nysgerrighed, fantasi, motorik og robusthed
 - At vores legeplads indbyder til børnenes spontane og selvorganiserede lege
 - Forskellige læringsmiljøer der vækker børnenes nysgerrighed og skaber nye relationer på kryds af alder og køn
 - Gøre børnene bekendte med hvilke dyr der bor eller kan ses på legepladsen f.eks. rådyr, kaniner, biller, sommerfugle
 - At legepladsen er overskuelig og danner tryghed for at forbyde sig i en leg.
- *Målet skal være realistisk, relevant, forståeligt, vurderbart og positivt.
- *Mål skal ses i den sammenhæng de er formuleret i.
- *Mål kan ændres undervejs som følge af forløbets udvikling.
- *Mål er en situationsbeskrivelse- skrevet på forhånd. Det vil sige at målet skal være en del af sammenhængen.

Overordnede mål for institutionen:

Temaer valgt ud fra den styrkede læreplan:

Mål for vuggestuen.

Det skal være sjovt og tiltrækkende at være på legepladsen

Der skal indbydes til forskellige lege og læringsmiljøer, der tilgodeser barnets udvikling, bl.a. motorik og gi barnet oplevelser af succes.

Legepladsen skal styrke barnets fantasi og nysgerrighed på naturen

Være plads til fordybelse og hygge

Legepladsen skal afspejle vi er en naturbørnehave

--Barnets perspektiv.

-- Leg

Tiltag;

- Indkøbt er udendørs plakater, der skal hænge forskellige steder på legepladsen, som illustrere dyr. Et godt arbejdsredskab f.eks. hvilke fugle har du set, hvor bor storsten, hvilke dyr kan vi se på stranden, kan du finde sælen osv.

- Vi er ved at etablere små miljøer lavet af bl.a. genbrugspaller, som er afskærmet og indbyder til små grupper.

- på personalemødet brainstormede vi og fandt flere ting vi med tiden vil etablere. Med udgangspunkt i den nye opdeling hvor vuggestuen er integreret. (har vi på billeder) udekøkken lavet af genbrugspaller, træhest og vogn i børnehøjde, kører lavet af træ, science aktiviteter lavet af tagrender og små stolper

- Vi etablere et madpakkehus som skal huse en gruppe og danne rammerne for læring, leg og tryghed. At det skal være et rart og bekendt sted at være

- Vi har lavet laminerede plancher som skal hænge i køkkenet, som beskriver nemme voksenstyrede lege på legepladsen f.eks. "banke banke bøf"

- At vi voksne viser børnene, at vi passer på tingene og sammen rydder vi op og sørger for at tingene har en plads

- Etablere små stationer der inkludere læring og leg f.eks. hygekroge, huleleg, kreabord, boldspil, science og hvor tingene er nemt tilgængelige f.eks. lup så børnene kan udforske bænkebidder

- sammen med børnene vil vi lave insekthoteller

- sammen med børnene vil vi lave fuglehuse

- Da vi gerne vil være mest muligt udenfor, skal legepladsen kunne give os skygge, læ og tørvej

- Udfordrer alle børnene i deres udviklingszone f.eks. klatrertræer, gynger, rutsjebane mm.

- Vores legeplads skal udfordrer børnene motorisk via vores kupperede underlag

- lave en zone for vilde lege og anerkende at det er ok.

- Flytte vores samling udenfor

- gøre indendørs aktiviteter tilgængelige udenfor f.eks. bøger, perler, papir, dukker

-Vi voksne følger barnets spor og gør børnene endnu mere nysgerrige på det der optager dem

- Legepladsen skal være afspejlet af at vi er en naturbørnehave og tæt på vadehavet f.eks. lave små projekter af drivtømmer, skaller, konkylier mm

Tiltag vuggestuen:

At der både er læ og skygge

Sørge for at legepladsen er sikker

At redskaber er tilgængelige

Ha øje for udfordringer der stimulere barnets sanser og udvikling

Flytte indendørs aktiviteter udenfor f.eks. samling

*Hvad skal skabe ændringer?

*Planlagte initiativer og handlinger frem mod målet?

*Tiltag er det vi gør for at bevæge os mod målet!

*Tiltag skal være virkekræftige og hensigtsmæssige.

*Hvem har ansvar for hvad og hvorfor og hvornår?

Forældreinddragelse:

Tegn:

- At børnene selv efterspørger at komme ud
- Se glæde hos børnene i form af latter, grin, fællesskab, relationer, nysgerrighed og fordybelse
- " jeg kan oplevelser" f.eks. klatrer højere op i træet end jeg gjorde i går.
- Børnene er Trygge i de forskellige og miljøer
- Børnene har aktie i børnehaven dvs. " det er min børnehave"
- Behandler naturen med respekt f.eks. samler skrald op og finder vi sommerfugle eller mariehøns på legepladen, så passer vi på dyrene
- At børnene inkludere hinanden og inviterer hinanden med i legen
- At

Tegn vuggestue:

At børnene efterspørger at komme ud

At barnet griner og hviner

At barnet danner relationer i legen udenfor

At barnet fordyber sig i en stille leg

At barnet finder en mariehøne og kan benævne det eller udtrykke genkendelighed

Hvordan kan se / høre vi er på vej mod målet?

E: Evaluering.