

Smitte model Leg

Sammenhæng:

Vi vil ud fra den styrkede pædagogiske læreplan, og ud fra vores brugerundersøgelse, arbejde med Leg. Vi arbejder desuden ud fra teoretikeren Vygotskys teori, om "Zone for nærmeste udvikling", hvor den voksnes opmærksom, skal støtte barnet i legen, ved først at gå foran og vise, derefter går den voksne ved siden af og til sidst bagved. Vi ønsker at skabe fysiske rammer, som giver anledning til leg i løbet af hele dagen, og er i den forbindelse også vil vi også være opmærksomme på vores bevidsthed omkring, om hvorledes vi er deltagende eller om vi er observerende i legen. Vi skal være opmærksomme på, at der skal være plads til at børnene kan fordybe sig uden for mange alt for mange afbrud og forstyrrelser fra de voksne, så vi tænker barnets perspektiv og om en evt struktur kan være anderledes eller kan ændres, hvis barnet er fordybet i en leg. Vi har ligeledes lavet en analyse igennem kids, som konkretiserer og belyser, hvordan vi tilgår legen. Dertil vil vi ligeledes hente inspiration via Kids, som kommer med konkrete legeforslag. Personalet har været samlet i en refleksions proces i forhold til hvad vi tænker om leg og hvad vi vil med legen. Vi er opmærksomme på leges forskellige former, som lyder følgende: funktionsleg, konstruktionsleg, symbolleg, eller som om legen, regelleg og rolleleg. Vi vil være aktivdeltagende i børnenes leg, men også være bevidste omkring vores position i tilstedeværelse/tilgange i barnets/børnenes lege.

Mål:

- At vi får skabt forskellige legemiljøer, hvor der er plads og rum til fordybelse
- Vi vil understøtte og inspirere den frie og strukturerede leg i børnehaven.
- At vi som voksne inspirerer og er aktive medspillere/modspillere.
- At der igangsættes en leg, og laves små stationer med aktiviteter, hver dag efter madpakker.

Inklusion:

Tiltag:

- Vi har en opmærksomhed på hvad børnene leger for tiden? Noteres på en tavle som opsættes i køkkenet.
- Tema lege, (i denne uge leger vi brandmand, politi, skraldemand, går på jagt)
- Vi vil være aktivdeltagende i børnenes leg. Dette vil vi blandt andet gøre via en inspirations-væg, med forskellige lege og ideer til forskellige lege vi kan igangsætte, sammen med børnene.
- Vi er opmærksomme på at skabe fysiske rammer, som opfordre til forskellige lege, hvor der er plads til fordybelse i mindre grupper.
- Vi vil være opmærksomme på at der skal være plads til at børnene kan fordybe sig uden for mange afbrud og forstyrrelser fra de voksne.
- Vi vil skabe en bogpakke/kuffert med forskellige elementer, som vi vil gennemgå sammen med børnene til samling på grupperne og som efterfølgende kan bruges af børnene i den frie leg.
- Vi fastsætter en arbejdsdag med dette for øje.
- Vi vil søge inspiration via hjemmesiden KIDS.dk, til forskellige lege, som vi kan igangsætte sammen med børnene.
- Der afsættes fast en medarbejder hver dag over middag til at igangsætte en leg.

Tegn:

- At børnene selv efterspørger de voksne som aktive medspillere i legen.
- At børnene bliver inspireret af de lege vi igangsætter.
- At børnene bygger videre og skaber deres egne lege.
- At børnene invitere hinanden ind i legen.

Evaluering:

Der evalueres løbende, vi reflekterer over tegn vi ser hos det enkelte barn og på gruppen.

På gruppemøder evalueres og justeres tiltagene.