

Smitemodel for bål

Sammenhæng:

*Vi har i Fanø børnehave og vuggestue en tradition for at lave bål med evt. bål mad hver fredag.

*I forbindelse med observation af børn ser vi udfordringer for børn i forhold til nærvær og kø kultur.

*Umiddelbart synes det at flere børn ikke kender til kø kulturen der også kan sikre os at alle børn får mad. Og øvrigt kræver det mange voksne ved bålet som bevirker at flere børn går rundt og mangler opmærksomhed fra voksne.

*i forbindelse med brand kursus og 1 . hjælp oplever vi at vi skal optimere vores handlinger, strukturer og sikkerhed i forbindelse med bål.

Mål:

Er at alle, både børn og voksne oplever at en bål dag er hyggelig og kan overskues . alle voksne skal have tryghed i at det er sikkert at have bål.

Barnets perspektiv er at der er tryghed i forbindelse med bålet og at de voksne stadig har opmærksomhed på `barnet` og at børnene lærer kø kultur så de ved de er sikret at få mad.

At børnene bliver styrket til at være i et venterum. Vente på mad, vente på bål mm.

Inklusion:

Alle børn skal have del af maden og vi hjælper hinanden.

Tiltag:

*Vi skal være 5 på arbejde for at vi ansvarlige kan varetage sikkerhed, børns trivsel og omsorg og køkulturdannelse.

*Hvis vi laver mad kræver det en ved bålet og 2 til kø hjælp/madhjælp

*vi har to rækker i kø og et rullebord imellem med mad, hvor det hele er stillet parat.

*Den der møder ind om morgenen pakker rullebord med spande med vand og håndklæder til evt. brand. Der pakkes træ , tændstikker (uden børns rækkevidde) snobrødspinde eller andet man skal bruge til mad.

*der skal altid være to rundt på legepladsen som kan hjælpe børnene.

*Vi bruger klokken som signal på at man skal stille sig i kø til snobrød. Altså bliver klokkens lyd , tid til kø.

Når vi tænder og slukker bålet skal børn og voksne ikke sidde i røgen, så vi opfordrer til at man bevæger sig rundt på legepladsen.

Tegn:

At alle børn og voksne kan fortælle om båldag at det er en hyggelig aktivitet..

At børn udtrykker at de ved hvad det betyder at vente og være i kø.

At børnene får en fornemmelse af at man skal søge væk fra den direkte røg

At børnene forbinder båldag med afslutning på en uge.

Evaluering:

Vi evaluerer smitte modeller på årets sidste personale møde.

Vi evaluerer båldage på hver gruppe